

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В УРОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
УРОЛОГИЧЕСКИХ
ОТДЕЛЕНИЙ И КАБИНЕТОВ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в урологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринское дело в урологии» (2000 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер урологических отделений и кабинетов.

Целью ДПП «Сестринское дело в урологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры урологических отделений и кабинетов.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 58 часов теоретических занятий в форме лекций и 86 часов практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Сестринское дело. Сестринский процесс в работе медсестры урологического отделения, кабинета.
3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
4. Медицина катастроф.
5. Медицинская информатика.
6. Региональный компонент.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится

на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Сестринский процесс в урологии», «Инфекционная безопасность», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Хачатурова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ДПО
Шерозия И.М.


«31.01» 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

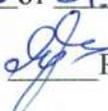
**«Сестринское дело в урологии»
повышение квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	8	-	8
2	Сестринское дело. Сестринский процесс в работе медсестры урологического отделения, кабинета	20	58	78
2.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в урологии»	-	2	2
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	6	14
3.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
4	Медицина катастроф	16	12	28
4.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
5	Медицинская информатика	-	4	4
6	Региональный компонент	-	6	6
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	58	86	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в урологии»
повышение квалификации
(144 часа)

Раздел 1 Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема 1.1 Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. ПМСП. Основные принципы. Роль медсестры в ПМСП. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры. Охрана труда и здоровья работников здравоохранения.

Сестринское образование. Государственная система аттестации. Приказ МЗ РФ №240н от 23.04.2013г. «О порядке и сроках прохождения медицинскими и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Российской Федерации.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Тема 1.2 Теоретические основы сестринского дела. Философия сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Сестринский процесс. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о

пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования.

Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные приоритеты.

Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Компоненты целей. Участие пациента и его семьи в планировании сестринской помощи.

Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.

Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.

Тема 1.3 Общие и профессиональные компетенции медицинской сестры

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «компетенции». Виды компетенций. Общие и профессиональные компетенции.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Сестринское дело.

Общие компетенции, которыми должна владеть медицинская сестра.

Профессиональные компетенции, которыми должна владеть медицинская сестра.

Тема 1.4 Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры

Содержание учебного материала (теория)

Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии.

Внутренняя картина болезни и психология больного. Варианты отношений больного к болезни. Типы реакций.

Психологические типы медицинских работников. Ошибки в обращении с больными.

Психология конфликта и профилактика конфликтных ситуаций. Конфликтогенные типы работников. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта.

Раздел 2 Сестринское дело. Сестринский процесс в работе медсестры урологического отделения, кабинета

Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры урологического отделения, кабинета

Содержание учебного материала (теория)

Функциональные обязанности медицинской сестры урологического отделения, кабинета. График работы. Проведение приема больных. Отбор больных на диспансеризацию. Организация и методика эффективности диспансеризации. Документация урологического кабинета поликлиники. Основные статистические формы учета и отчетности. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работы медицинской сестры. Осуществление сестринского процесса с учетом особенности в работе медицинской сестры урологического отделения, кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим согласно нормативным документам.

Содержание учебного материала (практика)

Планировка, оснащение, структура, порядок работы в урологическом отделении, урологическом кабинете.

Организация работы вспомогательных служб.

Тема 2.2 Анатомия мочеполовых органов

Содержание учебного материала (теория)

Анатомия мочевых органов. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Строение почечной паренхимы и чашечно-лоханочной системы.

Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мочевой системы.

Анатомия половых органов. Предстательная железа, яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, половой член. Строение предстательной железы, яичка с придатком и полового члена. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов половой системы.

Тема 2.3 Физиология мочеполовой системы

Содержание учебного материала (теория)

Физиология мочевых органов. Функции почки. Понятие о клубочковой фильтрации, канальцевая реабсорбция. Роль почек в кроветворении, в регуляции системного артериального давления. Функции верхних отделов мочевыводящих путей (чашечно-лоханочная система, мочеточники). Функции нижних отделов мочевыводящих путей (мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Физиология половых органов. Функции предстательной железы, яичка, придатка яичка, семенного пузырька, полового члена. Роль половых органов в процессе оплодотворения.

Тема 2.4 Симптоматика урологических заболеваний

Содержание учебного материала (теория)

Основные группы урологических симптомов: боль, нарушения мочеиспускания, количественные и качественные изменения мочи, выделения из мочеиспускательного канала и изменения эякулята.

Происхождение, локализация и иррадиация боли при урологических заболеваниях. Характеристика почечной колики. Дифференцирование ее с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и другими заболеваниями. Нарушение мочеиспускания (дизурия): поллакиурия, никтурия, странгурия, недержание и неудержание мочи, энурез, ишурия. Хроническая и острая задержка мочеиспускания, их отличие от анурии. Количественные и качественные изменения мочи. Виды количественного изменения мочи: полиурия, опсоурия, олигурия, анурия. Виды качественного изменения мочи: изменение цвета и прозрачности, протеинурия, пиурия, гематурия, миоглобинурия, бактериурия, пневматурия, липурия, хилурия, гидатурия, оксалурия, уратурия, фосфатурия. Выделения из мочеиспускательного канала. Изменения эякулята: полиспермия, олигоспермия, аспермия, азооспермия, гемоспермия. Значение этих изменений в мужском бесплодии.

Содержание учебного материала (практика)

Ознакомление с планировкой, оснащением, структурой, порядком работы в урологическом отделении, урологическом кабинете. Обход больных

в урологическом отделении и присутствие на приеме в урологическом кабинете в поликлиники. Соблюдение последовательности сбора информации о пациенте с урологическим заболеванием. Проведение общего осмотра пациента. Выявление симптомов заболевания, как субъективных, так и объективных. Визуальное исследование свежесобранной мочи больных с пиурией и гематурией. Ознакомление с анализами мочи по историям болезни.

Тема 2.5 Методика обследования урологических больных

Содержание учебного материала (теория)

Клинические и лабораторные методы обследования урологических больных. Значение сбора анализа и выявления проблем пациента. Симптоматика урологической патологии. Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми хирургическими заболеваниями. Значение проведения и правильного прочтения анализа мочи. Методика сбора мочи. Понятие о пробе Зимницкого, Реберга, о трехстаканной пробе. Рентгенологические методы обследования; радиоизотопные методы, ультразвуковые методы диагностики. Их практическое значение. Эндоскопические методы обследования урологических больных.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при обследовании урологических больных. Занятие в палатах и на сестринском посту урологического отделения. Знакомство с порядком работы, обязанностями медицинской сестры урологического отделения, изучение медицинской документации.

Занятие в урологическом кабинете поликлиники. Знакомство с его оборудованием, порядком работы, обязанностями медицинской сестры урологического кабинета, изучение медицинской документации.

Знакомство с работой клинической лаборатории. Присутствие при проведении общего анализа мочи урологических больных. Ознакомление с анализами по историям болезней. Методика сбора общего анализа мочи. Понятие о пробе Реберга, пробе Зимницкого, о трехстаканной пробе.

Занятие в рентгенологическом отделении (ознакомление с методами рентгенологического обследования больных), в радиоизотопной лаборатории (ознакомление с радиоизотопными методами исследования), в отделении ультразвуковой диагностики (ознакомление с проведением ультразвукового исследования мочеполовых органов).

Занятие в эндоскопическом кабинете. Знакомство с его оснащением, оборудованием, устройством инструментов, техникой выполнения исследований и обязанностями медицинской сестры эндоскопического кабинета.

Занятие в приемном отделении. Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми хирургическими заболеваниями и другими болезнями.

Тема 2.6 Сестринский процесс при аномалиях мочеполовых органов

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об аномалиях мочеполовых органов. Значение аномалий в патогенезе урологических заболеваний. Краткие сведения об эмбриогенезе мочеполовых органов.

Аномалии почек. Аномалии количества (удвоение (полное или неполное), добавочная, третья почка, аплазия). Аномалии величины почки (гипоплазия). Аномалии почечных сосудов (аномалии количества и положения почечных сосудов, аномалии формы и структуры артериальных стволов, врожденные артериовенозные фистулы, врожденные изменения почечных вен). Аномалии расположения и формы почек (дистопия почек, сращение почек). Аномалии структуры почки (диспластическая почка, мультикистозная почка, поликистоз почек, кисты почек, чашечно-медуллярные аномалии). Сочетанные аномалии почек.

Клиническое значение, симптоматика и диагностика аномалий почек. Аномалии верхних мочевыводящих путей. Аномалии количества мочеточников (аплазия, удвоение). Аномалии строения и формы мочеточников (гипоплазия, стеноз, клапаны, обструктивные процессы, дивертикул, уретероцеле, нейромышечная дисплазия). Клинические проявления, диагностика аномалий мочеточников. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе. Реконструктивно-восстановительные операции на мочеточнике.

Аномалии нижних мочевыводящих путей. Аномалии мочевого пузыря (экстрофия, удвоение, дивертикул, урахус). Аномалии мочеиспускательного канала (гипоспадия, эписпадия, врожденные клапаны, облитерации и сужения, гипертрофия семенного бугорка). Клинические проявления, диагностика аномалий мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Реконструктивно-пластические операции на нижних мочевыводящих путях.

Аномалии мужских половых органов. Аномалии яичка (анорхизм, монорхизм, полиорхизм, гипоплазия, агенезия, эктопия яичка, синорхизм, крипторхизм, водянка оболочек яичка и семенного канатика). Аномалии

полового члена (фимоз, эктопия, удвоение). Ночное недержание мочи (энурез).

Нефроптоз. Клинические проявления, диагностика, методы лечения. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Тема 2.7 Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов

Содержание учебного материала (теория)

Общее представление о неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.

Острый пиелонефрит. Классификация. Этиология и патогенез. Понятие о нарушении оттока мочи. Клинические проявления и диагностика острого пиелонефрита. Методы лечения острого пиелонефрита (консервативное и оперативное). Осложнения острого пиелонефрита (бактериотоксический шок, уросепсис, пионефроз, паранефрит). Тактика медсестры при осложнениях. Особенности ухода за больными. Режим больного. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Пиелонефрит беременных. Этиология и патогенез. Особенности диагностики и лечения пиелонефрита беременных. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за данными больными. Психология общения с данными больными.

Хронический пиелонефрит. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика хронического пиелонефрита. Лечение хронического пиелонефрита. Принципы антибактериальной терапии. Значение санаторно-курортного лечения при хроническом пиелонефрите. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Цистит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика, диагностика и лечение циститов. Прогноз.

Уретрит. Этиология и патогенез. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Роль медицинской сестры. Симптоматика, диагностика и лечение уретритов. Профилактика уретритов. Прогноз. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Простатит, острый и хронический. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика и диагностика простатитов. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Методика пальцевого ректального обследования предстательной железы. Лечение простатитов. Везикулит. Диагностика. Лечение. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Орхит и эпидимит. Дифференциальная диагностика заболеваний органов мошонки. Клиническое проявление, диагностика и лечение. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Роль медицинской сестры. Баланит, баланопостит, кавернит. Диагностика, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода при данной патологии. Демонстрация и разбор больных с различными воспалительными заболеваниями мочевых и мужских половых органов в урологическом отделении и урологическом кабинете. Знакомство с рентгенограммами пациентов с воспалительными заболеваниями. Ознакомление с методиками провокационных тестов (преднизолонового при пиелонефрите), получения секрета предстательной железы, мазков из мочеиспускательного канала. Участие в рентгенологическом и эндоскопическом обследовании больных с воспалительными процессами в мочеполовых органах, в перевязках больных, оперированных по поводу неспецифических воспалительных заболеваний. Ознакомление с мерами борьбы против госпитальной инфекции в урологическом отделении. Участие в лечебных процедурах (внутримышечное и внутривенное введение антибактериальных препаратов, инстилляции лекарственных средств в мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, катетеризация мочеточника при вторичном

остром пиелонефрите). Демонстрация операции по поводу острого воспалительного процесса в почке.

Тема 2.8 Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов

Содержание учебного материала (теория)

Туберкулез мочеполовых органов. Туберкулез почек. Туберкулезное поражение мочеточников и мочевого пузыря. Туберкулез мужских половых органов (предстательной железы, семенных пузырьков, яичка и его придатка). Перечень обследований. Принципы лечения, особенности ухода. Режим больного. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний. Паразитарные воспалительные заболевания мочеполовых органов (эхинококкоз, актиномикоз, шистосомоз, филяриоз). Этиология и патогенез. Симптоматика, диагностика и лечение паразитарных заболеваний мочеполовых органов.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при специфических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучению элементам самоухода при данной патологии. Посещение кожно-венерологического диспансера для ознакомления с его работой. Знакомство с системой лечения и порядком учета больных туберкулезом почки, мочевых путей и мужских половых органов в противотуберкулезном диспансере. Ознакомление с методиками провокационных тестов - туберкулинового при туберкулезе почки. Участие в перевязках больных, оперированных по поводу специфического воспалительного процесса.

Тема 2.9 Сестринский процесс при нефрогенной артериальной гипертензии

Содержание учебного материала (теория)

Классификация нефрогенной артериальной гипертензии. Этиология и патогенез. Вазоренальная и паренхиматозная формы нефрогенной артериальной гипертензии. Клиническая картина и течение. Диагностика. Почечная ангиография. Ультразвуковая доплерография сосудов. Нефросцинтиграфия. Лечение. Варикозное расширение вен (варикоцеле). Клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Тема 2.10 Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и патогенез острой почечной недостаточности. Клиническое течение. Диагностика. Лечение. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний. Психология общения с пациентами и родственниками больного.

Этиология и патогенез хронической почечной недостаточности. Клиническое течение, диагностика, стадии. Методы лечения острой и хронической почечной недостаточности.

Трансплантация почек. Показания и противопоказания к трансплантации почек. Принципы подготовки и отбора доноров и реципиентов. Методика пересадки почки. Ранние и поздние осложнения после трансплантации почки и их лечение. Коррекция плана ухода в зависимости от решений врача. Социальная реабилитация больного, роль медицинской сестры. Психологические аспекты общения с родственниками пациента.

Содержание учебного материала (практика)

Демонстрация и разбор больных с ОПН и ХПН. Оценка возможностей пациента при ОПН к самоуходу и обучение приемам самоухода (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентом с хронической почечной недостаточностью. Объяснение родственникам особенностей психологического общения с данными больными.

Основные биохимические нарушения, возникающие в организме при почечной недостаточности. Закономерности распределения жидкости в организме. Принципы контроля за весом больного ХПН. Состав экстрацеллюлярной жидкости и ее изменения при почечной недостаточности. Строение и свойства диализной мембраны. Понятие о диффузии, осмосе, ультрафильтрации, градиенте давления.

Тема 2.11 Особенности сестринского процесса при предоперационной подготовке урологических больных

Содержание учебного материала (практика)

Особенности предоперационной подготовки в урологии. Сестринский процесс при подготовке больного к урологической операции. Значение сопутствующих заболеваний и показателей биологических сред организма в предоперационной подготовке. Подготовка больного накануне и в день операции. В предоперационном периоде производство контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики. Подготовка психики больного. Установка психологического контакта с пациентом и родственниками больного. Умение общаться с лицами пожилого возраста. Проведение предоперационной беседы с больными. Особенности питания больных до операции. Подготовка психики больного. Гигиеническая ванна.

Премедикация. Цель и значение. Необходимость улучшения функции почек, нормализации азотистого баланса, коррекции водно-электролитных нарушений при почечной недостаточности. Предоперационное дренирование мочевых путей при окклюзии их. Предоперационная противомикробная терапия у больных с мочевой инфекцией.

Тема 2.12 Сестринский процесс при оперативном лечении урологических заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Особенности урологических операций. Нарушения функций почек при операциях на почке и мочевых путях. Дренирование почки и мочевых путей

при урологических операциях. Дренирование раны в связи с возможностью выделения в нее мочи. Особенности урологических операций у пожилых больных.

Тема 2.13 Особенности сестринского послеоперационного ухода

Содержание учебного материала (практика)

Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Проведение контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики, отделяемого по дренажам. Профилактика послеоперационных осложнений. Осмотр послеоперационной повязки и тканей, прилежащих к ране.

Осмотр дренажной системы: длина и проходимость дренажей, фиксация дренажей, количество отделяемого по дренажам. Особенности питания больных после операции. Оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода. Овладение практическими навыками (уход за дренажными трубками, постоянными катетерами, мочеприемниками, катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером при послеоперационной задержке мочеиспускания, транспортировка оперированных больных, очистка кишечника, определение диуреза, меры общего послеоперационного ухода).

Тема 2.14 Сестринский процесс при мочекаменной болезни

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при мочекаменной болезни. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода при данной патологии. Демонстрация больных с мочекаменной болезнью и гидронефрозом в урологическом отделении и кабинете поликлиники. Участие в инструментальных манипуляциях: эндovesикальном удалении камня мочеточника, дроблении камня мочевого пузыря. Знакомство с рентгенограммами больных с камнями почек и мочевых путей, гидронефрозом. Занятие в приемном отделении по дифференциальной диагностике мочекаменной болезни, в том числе почечной колики. Демонстрация операции удаления камня почки, мочеточника или мочевого пузыря. Участие в перевязках больных, оперированных по поводу мочекаменной болезни и гидронефроза.

Тема 2.15 Сестринский процесс при опухолях мочеполовых органов

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при опухолях мочеполовых органов. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода при данной патологии. Демонстрация больных с опухолями почки, мочевого пузыря, предстательной железы. Участие в проведении диагностических манипуляциях в рентгеновском кабинете, радиоизотопной лаборатории, эндоскопическом кабинете, операционной (биопсия предстательной железы). Демонстрация операций удаления почки по поводу опухоли и аденомы предстательной железы. Участие в перевязках больных, оперированных по поводу опухолей мочеполовых органов.

Тема 2.16 Сестринский процесс при нейрогенных расстройствах мочеиспускания

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при нейрогенных расстройствах мочеиспускания. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода при данной патологии.

Демонстрация больных с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря при заболеваниях или повреждениях спинного мозга в нейрохирургическом или урологическом отделении. Демонстрация больных с цисталгией, энурезом на приеме в урологическом кабинете поликлиники. Ознакомление с аппаратурой физиотерапевтического отделения, применяемой для стимуляции мочевого пузыря при его нейрогенной дисфункции.

Тема 2.17 Сестринский процесс при повреждении мочеполовых органов

Содержание учебного материала (теория)

Повреждения мочеполовых органов. Клинические признаки, принципы диагностики. Особенности сестринского процесса при повреждении мочеполовых органов. Критерии возможности больного к самоуходу. Элементы самоухода при повреждении мочеполовых органов.

Рентгенологическое обследование больных с данной патологией. Алгоритм доврачебной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществление сестринского процесса при повреждении мочеполовых органов. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода при повреждении мочеполовых органов.

Демонстрация больных с повреждениями мочеполовых органов в урологическом стационаре, поликлинике, в приемном отделении. Участие в обследовании таких больных в рентгеновском кабинете, в оказании им первой помощи. Демонстрация экстренной операции по поводу травмы. Участие в перевязке больного, оперированного по поводу повреждения мочеполовых органов.

Тема 2.18 Сестринский процесс при нефроптозе

Содержание учебного материала (практика)

Демонстрация больных с нефроптозом в урологическом стационаре и поликлинике. Участие в обследовании больных нефроптозом. Демонстрация вертикальной почечной артериографии.

Тема 2.19 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в урологии»

Раздел 3 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 3.1 Санитарно-эпидемиологический режим ООМД. Профилактика ИСМП. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Гигиенические требования к размещению и территории ООМД, внутренней отделке помещений, санитарному содержанию инвентаря и технологического оборудования.

Дезинфекция: виды, методы, способы выполнения, уровни. Классификация и критерии выбора дезинфицирующих средств. Виды уборок, кратность их проведения. Производственный контроль за санитарным состоянием внутрибольничной среды.

Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала: оснащенность рабочего места, обработка рук, использование медицинской специальной одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ), предварительный и периодические медицинские осмотры.

Требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в ООМД.

Понятие о внутрибольничных инфекциях. Причины возникновения внутрибольничных инфекций. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при внутрибольничных инфекциях. Профилактика внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции, регламентирующие работу лечебно-профилактического учреждения по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ВБИ.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других

посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 3.2 Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода

Содержание учебного материала (теория)

Этапы обработки. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Правила приготовления и использования моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Технология проведения контроля качества. Амидопириновая проба. Фенолфталеиновая проба. Стерилизация, методы стерилизации, режимы стерилизации. Контроль эффективности. Виды контроля качества стерилизации

Тема 3.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 3.4 Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»

Раздел 4 Медицина катастроф

Тема 4.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2 Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 4.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи

пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 4.4 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с угрожающими жизни неотложными состояниями и острыми заболеваниями: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 4.5 Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления. Шкала Глазго. Стандарт оказания доврачебной

помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 4.6 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 4.7 Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 4.8 Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 4.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 5 Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока,

микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ЭВМ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Слушатель должен уметь:

- подготовить компьютер к работе
- соблюдать технику безопасности при работе на компьютере
- работать с программами тестового контроля, обучающими программами
- использовать компьютерные программы медицинского назначения
- вести с помощью компьютера учетную и отчетную документацию
- выводить информацию с ИВТ на бумажный и электронный носитель
- обрабатывать информацию с помощью компьютера
- работать в текстовом редакторе
- проводить мероприятия по информационной безопасности

Раздел 6 Региональный компонент

Тема 6.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 6.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №715 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 7 Итоговая аттестация